اللغة العربية

امسح الرمز

لطلب نسخة المعلم

الصف الرابع الابتدائي

الترم الأول

سلسلة زاد التعليمية

إعداد

أ / أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم

تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

سلسلة زاد التعليمية

الصف الرابع الابتدائي

الفهرس

الوحدة الأولى (أنا وحلمي)

م	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	نص الاستماع (كل منا له حلم)	٤
٢	قراءة (صندوق الأحلام)	٩
٣	القواعد النحوية : (أنواع الكلمة – علامات الاسم)	١٤
٤	إملاء : دخول حروف (ف ب ك ل) على الكلمة المعرفة بـ ال)	٢٣
٥	الكتابة (رسالة شخصية)	٢٨
٦	قراءة (من أنا)	٣٥
٧	القواعد النحوية (المفرد والمثنى والجمع)	٤٠
٨	نشيد (اسلمي يا مصر)	٤٩
٩	تقييم الوحدة الأولى	٥٦

امسح الرمز

لطلب نسخة المعلم

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم

تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

الصف الرابع الابتدائي – الترم الأول

الوحدة الثانية (أخلاقي حياتي)

م	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	نص الاستماع : (قوة الأخلاق في حياتنا)	٦٣
٢	قراءة : (الغالي المجاني)	٦٧
٣	القواعد النحوية : (الضمائر)	٧٣
٤	إملاء : (علامات الترقيم)	٨١
٥	الكتابة : (مناقشة فكرة)	٨٦
٦	قراءة : (فكر قليلا .. تربح كثيرا)	٩٠
٧	القواعد النحوية :ركنا الجملة الاسمية المبتدأ والخبر	٩٤
٨	نشيد : (طريق السعادة)	١٠٢
٩	تقييم الوحدة الثانية	١٠٨

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة (رسالة من أطفال مصر)

م	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	نص الاستماع (رسالة إلى أصدقاء الطبيعة)	١١٥
٢	قراءة (رسالة الشجرة العجوز)	١١٩
٣	القواعد النحوية : (المبتدأ والخبر المثنى)	١٢٣
٤	إملاء : (حروف تنطق ولا تكتب)	١٢٧
٥	قراءة (أفعال صغيرة ونتائج كبيرة)	١٣٠
٦	القواعد النحوية : (المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم)	١٣٥
٧	نشيد (في البستان)	١٣٨
٨	تقييم الوحدة الثالثة	١٤٥
٩	التقييمات النهائية	١٥١

امسح الرمز

لطلب نسخة المعلم

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى (أنا وحلمي)

الوحدة الأولى

أَنَا وَحُلْمِي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١) نص الاستماع (كل منا له حلم)

مَرْحَبًا يَا أَصْدِقَائِي !

كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَدَيْهِ شَيْءٌ يُرِيدُ أَنْ يُحَقِّقَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَهَذَا هُوَ الْحُلْمُ، قَدْ يَكُونُ حُلْمُكَ أَنْ تُصْبِحَ (طَبِيبًا مَاهِرًا أَوْ مُهَنْدِسًا عَبْقَرِيًّا، أَوْ بَطَلًا رِيَاضِيًّا، أَوْ فَنَانًا مَشْهُورًا.)

الْحُلْمُ هُوَ فِكْرَةٌ كَبِيرَةٌ نُرِيدُ أَنْ نُحَقِّقَهَا يَوْمًا مَا. لَكِنْ هَلْ تَعْرِفُونَ كَيْفَ نُحَقِّقُ أَحْلَامَنَا؟

عَلَيْنَا أَوَّلًا أَنْ نُحَدِّدَ حُلْمَنَا بِشَكْلٍ وَاضِحٍ: هَلْ نُرِيدُ أَنْ نَكُونَ مُتَفَوِّقِينَ فِي الدِّرَاسَةِ ؟ أَمْ نُرِيدُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مَهَارَةً جَدِيدَةً؟ الحلمُ يَبْدَأُ عِنْدَمَا نَعْرِفُ مَاذَا نُرِيدُ.

بَعْدَ ذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ لِتَحْقِيقِ حُلْمِنَا، قَدْ يَحْتَاجُ الْأَمْرُ إِلَى وَقْتٍ، وَرُبَّمَا نُوَاجِهُ صُعُوبَاتٍ فِي الطَّرِيقِ، لَا يَجِبُ أَنْ نتوقف أوْ نَسْتَسْلِمَ، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ، وَنَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ عِنْدَمَا نَحْتَاجُهَا حَتَّى نتَمَكَّنَ مِنْ تَحْقِيقِ حُلْمِنَا. وَ انْتَبِهُوا يَا أَصْدِقَائِي فَالْأَحْلَامُ لَا تَتَحَقَّقُ بِالْجُلُوسِ وَالِانْتِظَارِ لَكِنْ بِالْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ.

فَكِّرُوا فِي حُلْمِكُمُ الْآنَ، وَضَعُوا خُطَةً لِتَحْقِيقِهِ، إِذَا بَدَأْتُمُ الْيَوْمَ فَسَتَقْتَرِبُونَ خُطْوَةً نَحْوَ حُلْمِكُمْ.

الآن متاح عمل نسخة باسم وبيانات المعلم
تواصل واتس فقط ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
لديه	عنده
ماهرا	بارعا
بجد	باجتهاد
نواجه	نقابل
نستسلم	نخضع

الكلمة	مضادها
مشهورا	مغمورا
تعرفون	تجهلون
جديدة	قديمة
نستسلم	نقاوم
الاجتهاد	الكسل
تقتربون	تبتعدون

الكلمة	جمعها
بطلا	أبطال
فكرة	فِكَر
مهارة	مهارات
الطريق	الطرق
خطة	خطط
خطوة	خطوات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

استمع إلى النص ، ثم أجب :

١ أسْتمِعُ إلى النَّصِّ، ثُمَّ أَضَعُ علامةَ (✓) أَوْ علامةَ (✗) أمامَ ما يلِي:

(أ) الحُلمُ هو فِكرةٌ كبيرةٌ لا نستطيعُ تحقيقَها وتظلُّ حُلمًا. ( )

(ب) قد نُواجِهُ بعضَ الصُّعوباتِ في أثناءِ تحقيقِ أحلامِنا. ( )

(د) الأحلامُ تتحقَّقُ بالعمَلِ الجادِّ والجُهدِ المُستَمِرِّ. ( )

٢ أخْتارُ علامةَ 👍 للسلوكِ الذي يُساعِدُنِي على تحقيقِ أحلامِي، وعلامَةَ 👎 لما لا يُساعِدُني:

(أ) أُحدِّدُ حُلمِي بشكلٍ واضِحٍ. 👍 👎

(ب) أستَسْلِمُ إذا واجهَتْنِي صُعوبَةٌ في الطَّريقِ. 👍 👎

(جـ) أطلُبُ المُساعَدةَ من الآخرينَ إذا احتجْتُ إليها. 👍 👎

(د) أقُولُ لنَفْسي: سوفَ أُحقِّقُ أحلامي دونَ عمَلٍ. 👍 👎

٢- نشاط: فكروعلل:

(أ) ما الخطوة الأولى التي يجب أن يقوم بها الإنسان لتحقيق حلمه؟

.....

(ب) لماذا من المهم أن يكون لدينا حلم نسعى لتحقيقه؟

.....

٣- استمع وأكمل :

• لتحقيق الحلم علينا أن .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- فَالأَحْلامُ لا تَتَحقَّقُ ..... لكن بـ .....
- الْحُلمُ يبدأ عندما .....
- كُلُّ واحد منا لَدَيْهِ .....

٤- استمع ، ثم أجب :

(أ) ما الفكرة الرئيسة للنص الذي استمعت إليه ؟ .....

(ب) ما تعريف الحلم ؟ .....

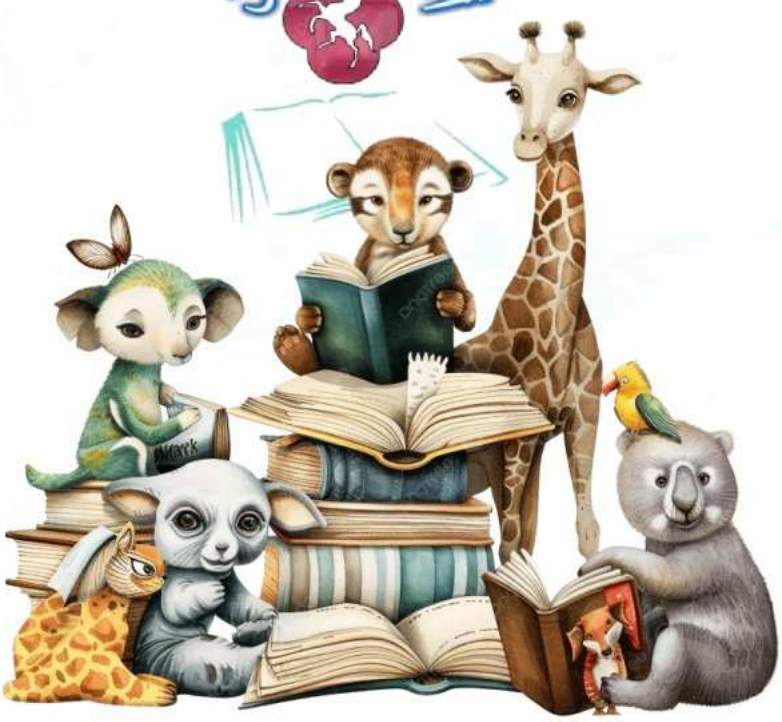
(ج) اقترح عنوانا للنص الذي استمعت إليه؟ .....

(أ) ما الصعوبات التي يمكن أن تواجهنا في أثناء تحقيق أحلامنا ؟

.....

(ب) كيف نواجه الصعوبات التي يمكن أن تواجهنا في أثناء تحقيق أحلامنا ؟

.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١) فنون القراءة (صُنْدُوقَ الْأَحْلَام)

صُنْدُوقَ الْأَحْلَام

أَهْلًا بِكُمْ.. أَعَرِّفُكُمْ بِنَفْسِي، اسْمِي يَاسَمِين. الْيَوْمُ أَوَّلُ يَوْمٍ لِي فِي الصَّفُ الرَّابِعِ الِابْتِدَائِي، مَضَتْ ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ مُنْذُ الْتِحَاقِي بِالْمَدْرَسَةِ وَبَدْءِ رِحْلَتِي فِي التَّعْلِيمِ، أَذْكُرُ أَوَّلَ يَوْمٍ لِي فِي الْمَدْرَسَةِ.. كُنْتُ سَعِيدَةً بِالْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ، وَلَكِنِّي كُنْتُ خَائِفَةً. كَانَتْ هُنَاكَ أَسْئِلَةٌ تَدُورُ فِي عَقْلِي : هَلْ سَيَكُونُ عِنْدِي أَصْدِقَاءُ جُدُدٌ ؟ هَلْ سَأَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمُّرِ؟ هَلْ سَيُسَاعِدُنِي الْمُعَلِّمُونَ؟

وَالْيَوْمَ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ أَصْبَحَ عِنْدِي عَدِيدٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ بِالْمَدْرَسَةِ، وَعَدِيدٌ مِنَ الْمُدَرِّسِينَ الَّذِينَ سَاعَدُونِي حَتَّى اسْتَطَعْتُ أَنْ أَقْرَأَ وَأَكْتُبَ، وَأَحْسُبَ.

أَدْرَكْتُ هُنَا فِي مَدْرَسَتِي أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي إِذَا امْتَلَكْتُهُ لَا تَسْتَطِيعُ أَيِّ قُوَّةٍ أَنْ تَأْخُذَهُ مِنِّي، إِنَّهُ ملكي للأَبَدِ، لَكِنَّهُ أَيْضًا أَمَانَةٌ عِنْدِي، وَاسْتِخْدَامُهُ فِي الْخَيْرِ وَاجِبٌ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الْيَوْمَ أَبْدَأُ عَامًا جَدِيدًا فِي رِحْلَتِي، وَأَخَطِّطُ لِلْأَعْوَامِ الْقَادِمَةِ، وَاتَّفَقْتُ مَعَ زُمَلَائِي أَنْ نُنَفِّذَ فِكْرَةَ صُنْدُوقِ الْأَحْلَامِ ، فَعَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا أَنْ يُفَكِّرَ فِي حُلْمِهِ الَّذِي يَتَمَنَّى أَنْ يُحَقِّقَهُ قَبْلَ انْتِهَاءِ الصَّفِّ السَّادِسِ، ثُمَّ يَكْتُبَ هَذَا الْحُلْمَ فِي وَرَقَةٍ وَيَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ، وَتَوَاعَدْنَا أَلَّا نَفْتَحَ هَذَا الصُّنْدُوقَ إِلَّا فِي الْيَوْمِ الْأَخِيرِ مِنَ الصَّفِّ السَّادِسِ؛ لِنَرَى إِذَا كُنَّا حَقَّقْنَا أَحْلَامَنَا الَّتِي كَتَبْنَاهَا أَمْ لَا.

أَنَا كَتَبْتُ حُلْمِي.. هَلْ تَعْرِفُونَ مَا هُوَ؟ حُلْمِي أَنْ أَفُوزَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ الَّتِي يَفُوزُ بِهَا مَنْ يَقْرَأُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ، وَبِالْفِعْلِ وَضَعْتُ خُطَّةً لِقِرَاءَةِ كِتَابٍ كُلَّ شَهْرٍ. وَكَتَبَ زَمِيلِي وَائِلٌ هَدَفَهُ، وَهُوَ أَنْ يَفُوزَ بِمُسَابَقَةِ الْجَرْيِ، وَسَيَبْدَأُ غَدًا التَّدْرِيبَاتِ عَلَى الْجَرْيِ كُلَّ يَوْمٍ، وَفَاطِمَةُ كَانَ هَدَفُهَا أَنْ تَتَفَوَّقَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَفُوزَ فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَمَّا لَيْلَى وَهَنَا وَشَرِيفٌ فَقَدْ كَانَ هَدَفُهُمُ الْفَوْزَ فِي مُسَابَقَةِ (الْمُبَرْمِجِ الصَّغِيرِ)، هَذِهِ أَحْلَامُنَا، وَأَنْتُمْ أَيْضًا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ مِنْكُمْ حُلْمٌ مِثْلُنَا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
مضت	مرت
التحاقي بـ	انضمامي إلى
التنمر	أحد أشكال العنف والسخرية المتعمدة بشكل متكرر
الأبد	مدى الدهر والمراد : دائما
تواعدنا	وعد بعضنا بعضا والمراد : اتفقنا

الكلمة	مضادها
مضت	بقيت - استمرت
بدء	نهاية
سعيدة	حزينة
أدركت	جهلت
الخير	الشر
القادمة	الماضية

الكلمة	جمعها
العلم	العلوم
عام	أعوام
ورقة	أوراق
شهر	شهور
سؤال	أسئلة
الكتاب	الكتب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

١ أختارُ المَعْنى المُناسِبَ للكلمَةِ المُلوَّنَةِ:

(أ) وَقتُ الفُسحَةِ مَضَى سريعًا. (تَغيَّر - قَلَّ - اخْتَفَى - مَرَّ)

(ب) قرَّرْتُ الِالتحاقَ بفِرقةِ المسرحِ المدرسِيِّ. (التَّمثيلَ مع - التَّأليفَ لـ - الانضمامَ إلى - التدرُّبَ مع)

(جـ) أدرَكْتُ الهدَفَ الحقيقيَّ من القصَّةِ. (فهِمْتُ - حقَّقْتُ - قرَأْتُ - ذكَرْتُ)

(د) أنا وأصْدِقائي تَواعَدْنا على تحقيقِ أحلامِنا. المُرادُ: (تنافَسْنا - اتَّفَقْنا - تفَرَّقْنا - تأخَّرْنا)

أقْرَأُ النَّصَّ قِراءَةً صامِتةً، ثُمَّ أَضَعُ علامةَ (✓) أَوْ علامةَ (✗) أمامَ ما يلِي:

(أ) تشعُرُ ياسمين بالحُزْنِ؛ لأنها ليس لديها أصدقاءُ. ( )

(ب) وجَدَتْ ياسمين المُساعَدةَ من المُعلِّمِينَ. ( )

(جـ) وضَعَ الأطْفالُ أوراقَهُم داخِلَ صُندوقٍ. ( )

(د) لَمْ يَشتَرِكْ وائلٌ مع زُملائِهِ في فكْرَةِ صُندوقِ الأحلامِ. ( )

(هـ) تُريدُ فاطِمةُ أن تقْرَأَ كِتابًا كُلَّ عامٍ. ( )

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أهلا بِكُمْ أَعْرِفُكُمْ بِنَفْسِي اسْمي ياسمين .. الْيَوْمَ أَوَّلُ يَوْمٍ لِي في الصف الرابع الابتدائي، مَضَتْ ثلاث سنوات منذ التحاقي بِالْمَدْرَسَة وَبَدء رحلتي في التَّعْلِيم أَذْكُرُ أَوَّلَ يَوْمٍ لي في المدرسة .. كُنت سعيدة بالملابس الجديدة، وَلَكِنِّي كُنْتُ خَائِفَةً كَانَتْ هناك أسئلة تَدُورُ في عَقْلِي: هَلْ سَيَكُونُ عِندِي أصْدِقَاءَ جَدَدٌ؟ هَلْ سَأَتَعْرُضُ لِلأَنمُر ؟هَلْ سَيُساعِدُنِي الْمُعَلِّمُونَ؟

أ- أكمل بعد قراءة الفقرة :

- مرادف (التحاقي):..... – مضاد (سعيدة) :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- مفرد (جدد) :..... – جمع (أول) :.....

ب - أكمل ما يلى :

- حلم ياسمين هو أن ..... وحلم وائل هو أن .....

- حلم فاطمة هو أن ..... وحلم ليلي وهنا وشريف هو أن .....

اقرأ الفِقْرةَ التالية ، ثُمَّ أجب :

وَالْيَوْمَ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ أَصْبَحَ عِنْدِي عَدِيدٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ بِالْمَدْرَسَةِ، وَعَدِيدٌ مِنَ الْمُدَرِّسِينَ الَّذِينَ سَاعَدُونِي حَتَّى اسْتَطَعْتُ أَنْ أَقْرَأَ وَأَكْتُبَ ، وَأَحْسُبَ. أَدْرَكْتُ هُنَا فِي مَدْرَسَتِي أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي إِذَا امْتَلَكْتُهُ لَا تَسْتَطِيعُ أَيُّ قُوَّةٍ أَنْ تَأْخُذَهُ مِنِّي ، إِنَّهُ مِلْكِي لِلْأَبَدِ، لَكِنَّهُ أَيْضًا أَمَانَةٌ عِنْدِي، وَاسْتِخْدَامُهُ فِي الْخَيْرِ وَاجِبٌ.

١ - مَعْنَى (فهِمْتُ) :..... ٢ - مُضَادُّ (قليل) : .....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - ساعدَ المعلِّمُونَ بطلَةَ القِصَّةِ حَتَّى استطاعَتْ أنْ تقرأ وتكتب وتحسب . ( )

٢ - لدَى بطلَةِ القصَّةِ عددٌ محدود من الأصدقاء. ( )

(ج) ما رأي بطلَةِ القصَّةِ فِي العلم ؟ وهلْ تتَّفِقُ معهَا فِي هذَا الرَّأي ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة وعلامات الاسم

ينقسم الكلام إلى ثلاثة أقسام

(اسم – فعل – حرف)

١- أولا الاسم و أنواعه

الاسم : هو ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو مكان، أو صفة، أو معنى .

اسم إنسان - اسم حيوان – جماد – نبات – صفة – مكان

اسم إنسان	أحمد ، عمر، منة ، يامن ، لين ، أكرم...
اسم حيوان	أسد، أرنب، زرافة، خروف ، حصان...
جماد	مقعد ، طاولة، قلم...
نبات	خيار، بقدونس، ذرة ، جزر...
صفة	كريم ، بخيل ، غني، نحيف...
مكان	المدرسة، الحديقة، النادي ...
معنى	مثل : المشاركة المعاونة الصداقة الحب
ومن الاسماء ايضا :أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة – الضمائر.	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(علامات الاسم)

الاسم : كلمة تدل علي معني بذاتها ولا تدل علي زمن .

من علامات الاسم :

١- يقبل دخول ال . (قلم – القلم – كتاب – الكتاب – معلم – المعلم)

٢- يقبل التنوين . (سماءً – تلميذاً – صيادٌ)

٣- يقبل التاء المربوطة في اخره . (تلميذة – معلمة – قطة – مدرسة)

٤ – يقبل أداة النداء قبله . (يا أحمد – يا طالب – يا ولد – يا منة)

٥ – يقبل حروف الجر قبله . (في الفصل – على المكتب – إلى المدرسة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تـــدريبـــات

س١: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

١- عمر يرسم قطة .
٢- تجرى منة .
٣- يزأر الأسد .
٤- يغرد البلبل .
٥- نفتح الباب .
٦- نغلق انافذة .
٧- أذهب إلى المدرسة .
٨- أكلت موزة .

س٢: ضع كل اسم في مكانه المناسب ، ثم بين نوعه :

(الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد - القطن)

١- ..... جندى شجاع .
٢- ..... طبيبة ماهرة .
٣- ..... خير جليس .
٤- ..... حيوان أليف .
٥- ..... يجرى بسرعة .
٦- ..... تتفتح لوزاته .

س٣: ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

١- .....عنقها طويل .
٢- نجلس فى المدرسة على .....
٣- اشرب الماء من .....
٤- ..... طائر جارح .
٥- نسمع صهيل .....
٦ - لا أقطف..... الحديقة .

س٤: بين كل اسم فى الجمل الآتية :

١- نرفع العلم على السارية .
٢- لون النبات أخضر.
٣- نضع الكتب على الرفوف .
٤- الطبيب يعالج المرضى .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا الفعل وأنواعه

الفعل:هو ما دل على حدث معين في زمن معين .

الفعل ثلاثة أنواع :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
يدل على العمل الذي قمنا به في الماضي وقد انتهى .	يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر .	يبدأ دائما بهمزه الوصل ويدل علي طلب شئ في المستقبل.
كتب – لعب – نام - مسح	يكتب – يلعب – ينام - يمسح	اكتب – العب – امسح - اشرب

ملحوظة مهمة

- الفعل لا يقبل دخول (ال) عليه .
- الفعل لا يقبل التاء المربوطة .
- الفعل لا يقبل التنوين .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ - أجب بالمطلوب

*..... الطفل اللبن . (فعل ماضي)

*..... الطالب الدرس . (فعل مضارع)

*..... دروسك . (فعل أمر)

• ٢ - أكتب خمسة أفعال (ماضي – مضارع – أمر)

ماضي	مضارع	أمر

٣- أكمل بفعل مناسب :

١ - .....الفلاح الحقل .

٢- .....الطفل اللبن .

٣- .....الطالب دروسه .

٤ - .....العامل الشارع .

٥ - .....المعلم الدرس .

٦- .....دروسك جيدا .

٤ – حول الفعل الماضي إلى مضارع والعكس .

١ – زرع الفلاح الحقل . .....

٢ – يكتب الطالب الدرس. .....

٣ – شرب الطفل الماء . .....

٤ – نكتب الدرس سريعا . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : الحرف وأنواعه

الحروف المقررة (حروف الجر وحروف العطف وحروف النفي) .

الحروف : لا تعطي معنى بمفردها ، وتستخدم في ربط كلمات الجمل ، ليصبح لكل جملة معني محدد، ومنها:

- حروف الجر: منفصلة مثل : (من - إلى - عن - على – في)،
ويتصل بعضها بالكلمة (متصلة) مثل : (ب - ك – ل) .
- حروف العطف : مثل : (و– الفاء – ثم – أو) .

(و) للمشاركة بلا ترتيب؛ بمعنى (معا) - (الفاء) للترتيب مع السرعة – (ثم) للترتيب مع التراخي - (أو) للتخييرين شيئين.

- حروف النفى : (لم – لن – لا) .

استخرج حرف الجر فيما يأتي:

- عفوت عن المسيء .
- لله الأمر من قبل ومن بعد .
- نسعى إلى رضاء الله دوما .
- أنت في الدنيا كالضيف فلا تغتربها .

ضع كل اسم من الأسماء الأتية في جمل من إنشائك بحيث يكون مسبوقا بواحد من حروف الجر

الطائرة. .....

البحر. .....

الأشجار. .....

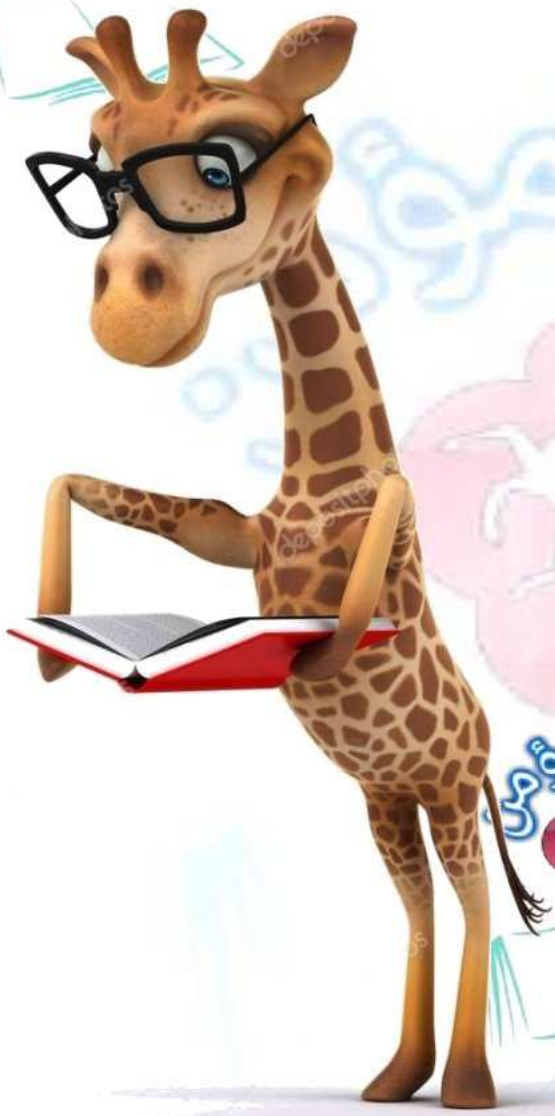
أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الثمار .....

السكين .....

أكمل بحرف جر مناسب :



- أخذت الجائزة ..... المعلم .
- تتفتح الأزهار.....الربيع .
- يذهب الفلاح ... . الحقل صباحا .
- الماء ..... أعظم نعم الله .
- يتحول الماء..... ثلج.
- وضعت كتاب..... حقيبتين.
- اشتريت اللحم..... الجزار.
- تطبخ أمي..... المطبخ.
- يذهب وليد..... المدرسة صباحا .
- يوجد القمر..... السماء.
- يعيش السمك ..... الماء.
- يستفيد الطبيب ..... التطور.

ضع حرف عطف مناسب مكان النقط :

- اللبن ..... البيض من البروتينات .
- سقط الإناء على الأرض .....انكسر .
- وقفنا في طابور الصباح ..... صعدنا إلى الفصل .
- سمع اللص صوت سيارة الشرطة .....هرب .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل القطعة بحروف العطف المناسبة:

(استيقظت الفلاحة .....أيقظت زوجها . ذهب الفلاح إلى الحقل ، .....أمسك بالفأس وحرث الأرض .....عاد مع زوجته إلى البيت بعد يوم عمل طويل).

١ أقْرَأُ الجُملَ الآتِيةَ، وأُحدِّدُ نَوعَ الكلِمةِ المُلوَّنَةِ كالمِثالِ:

(أ) يستَمِعُ التِّلميذُ إلى المُعلِّمِ. (فعل)
(ب) القلمُ على المكتبِ. (.....)
(جـ) السماءُ صافيةٌ. (.....)
(د) العصفورُ جميلٌ. (.....)
(هـ) أُخطِّطُ لهدَفِي ثُمَّ أُنفِّذُ. (.....)
(و) انتبِهْ في أثناءِ عُبورِ الطَّريقِ. (.....)

٢ أُكمِلُ الجَدولَ التالِيَ:

الجُملَةُ	الاسمُ	علامَتُه
(أ) حقَّقْتُ الحُلمَ.	الحُلْم	.....
(ب) النُّجومُ لامِعةٌ.	.....	آخِرُه تاءٌ مربوطةٌ
(جـ) يا أصْدِقاءُ، اجتَهِدوا من أجلِ النجاحِ.	أصْدِقاءُ	.....
(د) أكَلْتُ سمكًا في الغداءِ.	سمكًا	.....
(هـ) نقْضِي الإجازةَ على شاطِئِ البحرِ.	.....	سُبِق بحرفِ جرٍّ

٣ أُكمِلُ الجُملَ بما هو مطْلوبٌ بينَ القوسَيْنِ:

(أ) قرَأْتُ كتابًا مُمتِعًا ..... (اسمٌ سُبِقَ بحرفِ جرٍّ)
(ب) ذهَبْتُ للحديقةِ، واستمتَعْتُ بجَمالِ ..... (اسمٌ قبِلَ دُخولَ «الـ»)
(جـ) ..... ساعِدْني في حلِّ هذا السُّؤالِ. (اسمٌ سُبِقَ بـأداةِ نِداءٍ)
(د) زرَعَ أبي أزهارًا في ..... (اسمٌ ينتَهِي بتاءٍ مربوطةٍ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ أُكمِلُ الجُملَ الآتِيةَ بكلِمةٍ مُناسِبةٍ، ثُمَّ أُحدِّدُ نوعَها (اسْم - فِعْل - حَرْف):

(أ) أذهَبُ كلَّ يومٍ إلى ..... (.....)

(ب) ..... الفلاحُ القَمحَ. (.....)

(جـ) العِلْمُ ..... (.....)

(د) ..... أمجَدُ كأسَ البُطولةِ. (.....)

(هـ) تُحِبُّ هِندُ الرسْمَ ..... الزجاجِ. (.....)

٤ أقْرَأُ الفِقرَةَ التالِيةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

«حَنِينُ فتاةٌ نشيطةٌ، تُحِبُّ السِّباحةَ، وتُشارِكُ في أنشطةِ التمثيلِ بالمَدرَسَةِ. وفي يومٍ من الأيَّامِ، كرَّمَتْها المُعلِّمةُ أمامَ الفصلِ، وقالَتْ: يا حَنِينُ، أنتِ فتاةٌ ذكِيَّةٌ، ولديكِ موهِبةٌ رائعةٌ في التَّمثيلِ. شعَرَتْ حَنِينُ بسعادةٍ كبيرَةٍ، وعادَتْ إلى بيتِها تُخبِرُ إخْوَتَها عن نجاحِها».

(أ) أستخْرِجُ:

- اسمًا ينتَهِي بتاءٍ مربُوطةٍ: .....
- اسمًا يدُلُّ على إنسانٍ: .....
- حرفَ عطفٍ: .....
- اسمًا قبِلَ دُخولَ (الـ): .....
- فعلًا مُضارِعًا: .....

(ب) أخْتارُ:

- «لديكِ موهِبةٌ رائعةٌ في التَّمثيلِ». (التمثيل) اسمٌ؛ لأنَّهُ: (سُبِقَ بحرفِ جرٍّ - مُنوَّنٌ - سُبِقَ بأداةِ نِداءٍ)
- «كرَّمَتِ المُعلِّمةُ حَنِينَ». (كرَّمَ) فِعْل: (أمر - ماضٍ - مُضارِعٌ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دخول حروف (ف – ب – ك – ل) على الكلمة المعرفة بـ (أل) .

- تدخل الحروف (ك – ب - ف – ل) على الكلمات التي تبدأ بـ (أل) ، وتفيد معنى معينا ، ةوهي نوعان :

-(النوع الأول) :(حروف مؤثرة (لـ)) .

فعند دخول اللام على كلمة تبدأ بـ (أل) تحذف ، كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام	الكلمة بعد دخول اللام	التغير الذي حدث
المصري	للمصري	حذفت الألف من (أل) .
المكتب	للمكتب	
العمل	للعمل	
الناس	للناس	
البشرية	للبشرية	

- لاحظ : إذا دخل حرف (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل) ، وكانت الكلمة تبدأ بحرف اللام ، مثل (اللحم) تحذف (أل) من الكلمة كالآتي : (لـ+ اللحم) =للحم .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- النوع الثاني : حروف غير مؤثرة (ك – ب – ف)

فعند دخول هذه الحروف على كلمة تبدأ (أل) لا تحذف ألف (أل) ،كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام	الكلمة بعد دخول اللام	التغير الذي حدث
المصري	كالمصري	لم يحدث أي تغيير؛ فلم تحذف الألف من (أل) .
المكتب	فالمكتب	
العمل	بالعمل	
الناس	بالناس	
البشرية	كالبشرية	

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

- ادخل حروف (لـ - بـ – كـ – فـ) على الكلمات التالية :

- اللاعب : .....
- المعلم : .....
- الرضا : .....
- الرجل : .....
- المهندس : .....
- التفوق : .....
- العلم : .....
- العمل : .....
- المال : .....
- الجندي : .....
- الأسد : .....
- اللحم : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ أدخِلُ (الباءَ - الكافَ - الفاءَ - اللَّامَ) على أوَّلِ الكلِماتِ التَّالِيةِ:

الحقيبة

الكُرة

القمر

الشارع

بـ ....

كـ ....

فـ ....

لـ ....

٢ أُدخِلُ الحرفَ على الكلمةِ فيما بين القوسَيْنِ، ثم أُكمِلُ الجُملةَ:

(أ) ..... نُحقِّقُ أهدافَنا. (بـ + العلم)

(ب) اقْرَأْ كثيرًا؛ ..... غذاءُ العقلِ. (فـ + القراءة)

(جـ) وقفَ الجُنديُّ ..... (كـ + الأسد)

(د) لوَّنْتُ اللَّوحَةَ بألوانٍ مُريحَةٍ ..... (لـ + العين)

١ أقْرَأُ، وأُحدِّدُ الكلمةَ التي دخَلَتْ عليها (الباء - الكاف - اللام - الفاء):

(أ) كانت (أبلة فضيلة) تحْكِي الحكاياتِ للأطفالِ. .....

(ب) التحَقَتْ (أبلة فَضِيلة) بالإذاعةِ المِصْريَّةِ. .....

(جـ) اجتهِدْ؛ فالاجتِهادُ سبيلُ النجاحِ. .....

(د) صوتُ (أبلة فضيلة) جميلٌ كالعصافيرِ. .....

(هـ) حقَّقَتْ (أبلة فضيلة) حُلمَها بالإصرارِ والاجتهادِ. .....

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ أُدخِلُ (الباء - الكاف - اللام - الفاء) على الكلماتِ التاليةِ، ثم أُعيدُ كتابتَها:

(أ) السيارة. • ..... • ..... • ..... • .....

(ب) الكتاب. • ..... • ..... • ..... • .....

(جـ) البيت. • ..... • ..... • ..... • .....

(د) المكان. • ..... • ..... • ..... • .....

٣ أخْتارُ الإجابةَ الصَّحيحَةَ:

(أ) رسمتُ اللوحةَ ..... (بلفُرشاةِ - بالفُرشاةِ)

(ب) الجندي ..... (كالأسدِ - كلأسدِ)

(جـ) ذهبتُ ..... (للحديقةِ - لالحديقةِ)

(د) استيقظَ الابنُ الأكبرُ ..... (فالأصغرُ - فلأصغرُ)

(هـ) وصلَ المتسابقُ الأولُ ..... (فلثاني - فالثاني)

(و) ذهبتُ ..... (للمَدْرسَةِ - لالمَدْرسَةِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ – كتابة رسالة شخصية

ما هي الرسالة ؟

الرسالة هي طريقة للتواصل مع الآخرين بغرض طلب شئ ما أو الإعتذار عن تصرف سيئ أو التعبير عن الشكر والتقدير.

خطوات كتابة الرسالة

١ – أولا تحديد نوع الرسالة : (رسالة شخصية – رسالة رسمية)

أنواع الرسالة

- **رسالة شخصية** ← وتكون بين الأقارب والأصدقاء .
- **رسالة رسمية** ← وتكون بين الشخص ومن هو أعلى منه مكانه، كالمعلم أو الوزير ، وأحيانا يكون الخطاب فيها بصيغة الجمع .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا الرسالة الشخصية

هي رسالة تكتب وترسل بين الأشخاص الذين تربطهم علاقة شخصية (مثل الأصدقاء أو أفراد العائلة أو الأقارب) ، وتتناول عادة أمور شخصية أو اجتماعية بهدف التواصل والاطمئنان وتبادل الأخبار والمشاعر أو تحقيق غرض معين (كالتهنئة ، أو الدعوة ، أو الشكر ، أو الاعتذار) .

٢ – ثانيا : يجب مراعاة مكونات الرسالة :

مكونات الرسالة

١ – **المقدمة** : (اسم المرسل إليه – التحية – الهدف من الرسالة)

٢ – **الموضوع** : (الفكر المراد توصيلها للمرسل إليه) .

٣ – **الخاتمة** : (التمنيات الطيبة – التوقيع (اسم المرسل) – تاريخ الرسالة) .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كيف يمكن التفرقة بين الرسالة الشخصية والرسالة الرسمية من حيث التحية والمقدمة والمضمون والخاتمة ؟

التحية

الرسالة الشخصية

- سلام يا صديقي .
- أبعث إليك بأحر الأشواق .

الرسالة الرسمية :

- تحية طيبة وبعد .
- الأستاذ العزيز، تحياتي .

المضمون

الرسالة الشخصية

- أكتب إليك لأعبر عن حبي وتقديرى لك .

الرسالة الرسمية

- إنني أرغب في الحصول علي وظيفة بشركتكم .

الخاتمة

الرسالة الشخصية

- تمنياتي لك بيوم رائع .

الرسالة الرسمية

- تفضلوا بقبول فائق الاحترام .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ – ثالثا :

- مرعاة عدد الكلمات المناسبة (٧٠ – ١٠٠) كلمة .
- استخدام الكلمات والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

نموذج للتدريب

- أولا نموذج للرسالة الشخصية .

- اكتب رسالة إلى صديق لك تدعوه فيها لزيارة أهرامات مصر ، وقضاء وقت ممتع .

صديقى العزيز/ عمر

سلام لك يا صديقي

إنني شديد الشوق لرؤيتك ؛

لذا أدعوك لزيارة أهرمات مصر الرائعة ومشاهدة أبو الهول والعديد من الأماكن السياحية ، والتمتع بجو مصر الرائع .

أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك ؛ لنقضي وقتا جميلا ورائعا معا .

مع تحياتي

صديقك / أكرم

٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تفصيل وشرح أكثر لمحتويات الرسالة الشخصية :

المرسل إليه	صديقى / عمر.
التحية	سلام لك يا صديقي .
المقدمة	إنني شديد الشوق لرؤيتك .
الغرض	لذا أدعوك لزيارة أهرمات مصر الرائعة ومشاهدة أبو الهول والعديد من الأماكن السياحية ، والتمتع بجو مصر الرائع .
الخاتمة	أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك ؛ لنقضي وقتا جميلا ورائعا معا .
المرسل	صديقك / أكرم .
التاريخ	٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

١- اكتب رسالة إلى صديق لك تعتذر له عن تصرف سئ صدر منك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- اكتب رسالة إلى أمك الغالية تشكرها فيها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جارُكَ يقُومُ بدَوْرٍ إيجابيٍّ بينَ أفرادِ الحَيِّ في زراعةِ النباتاتِ لتجميلِ الحيِّ وتنقيةِ الهواءِ، وأنتَ تُريدُ أن تُرسِلَ إليه رِسالةً شخصيَّةً تَدْعَمُه بها وتُشجِّعُه، وتعرِضُ عليه أن تُشارِكَهُ في حِمايةِ البيئةِ. اكتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَة.

يُمكِنُكَ الاستعانةُ بالفِكَرِ الآتيةِ:

① عَرْضٌ لأهمِّ الأعمالِ التي يُقدِّمُها الجارُ، وتأثيرُها في الحيِّ.

② تقديمُ الشُّكْرِ للجارِ.

③ الأنشِطةُ التي يُمكِنُكَ القِيامُ بها من أَجْلِ نَظافةِ الحَيِّ.

رسالة شخصية إلى «جاري العزيز»

المقدمة

إلى جَارِي العَزيزِ

تحيةً طيِّبةً، وبعدُ..

الموضوع

أَكتُبُ لكَ هَذه الرِّسالةَ لأُعبِّرَ عن شُكرِي وامْتِناني لما تقومُ به من جُهودٍ رائعةٍ في نَشرِ الوَعْيِ البِيئيِّ في حَيِّنا.

.....

.....

.....

.....

.....

الخاتمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) نص القراءة (مَنْ أَنَا؟)

مَنْ أَنَا؟

الْيَوْمَ أَحْكِي لَكُمْ عَنْ نَفْسِي، وَعَنْ حُلْمِي. قَبْلَ أَنْ أَقُولَ لَكُمْ مَنْ أَنَا، سَأُعْطِيكُمْ بَعْضَ التَّلْمِيحَاتِ عَنِّي، أَنَا شَخْصِيَّةٌ كَانَتْ تَدْخُلُ كُلَّ بَيْتٍ فِي الصَّبَاحِ بِصَوْتِهَا الْجَمِيلِ. كُنْتُ أَحْكِي الْحِكَايَاتِ لِلْأَطْفَالِ، وَكَانَ الْجَمِيعُ يَنْتَظِرُ سَمَاعِي بِشَوْقٍ. رُبَّمَا لَا تَعْرِفُونَنِي لَكِنَّ آبَاءَكُمْ وَأُمَّهَاتِكُمْ يَعْرِفُونَنِي بِالتَّأْكِيدِ، اسْأَلُوهُمْ عَنْ هَذِهِ الْأُغْنِيَةِ الشَّهِيرَةِ لِتَتَأَكَّدُوا مِنْ ذَلِكَ: «نسمع (أبلة فضيلة).. تحكي لنا حكاية جميلة».

هَلِ اقْتَرَبْتُمْ مِنْ مَعْرِفَةِ الْجَوَابِ؟ سَأُعْطِيكُمُ الْمَزِيدَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ اسْتَمِعُوا جَيِّدًا!

اسْمِي فَضِيلَةُ تَوْفِيقٍ، وُلِدْتُ فِي الْقَاهِرَةِ عَامَ ١٩٢٩م، وَكَانَ لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ وَأَخٌ وَاحِدٌ. عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرَةً، كُنْتُ أُحِبُّ الْحِكَايَاتِ كَثِيرًا، وَكُنْتُ أَجْمَعُ أَطْفَالَ الْجِيرَانِ؛ لِأَحْكِيَ لَهُمُ الْقِصَصَ الْمُمْتِعَةَ كَبِرْتُ وَالْتَحَقْتُ بِكُلِّيَّةِ الْحُقُوقِ،

لَكِنَّنِي اكْتَشَفْتُ أَنَّ حُلْمِي الْحَقِيقِيَّ هُوَ أَنْ أَكُونَ مُذِيعَةً فِي الْإِذَاعَةِ الْمِصْرِيَّةِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هَلْ تَعْتَقِدُونَ أَنَّ تَحْقِيقَ الْحُلْم كَانَ سَهْلاً؟ بِالطَّبْع لَا! فَقَدِ اجْتَهَدْتُ، وَتَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

حَقَّقْتُ حُلْمِي، وَقَدَّمْتُ بَرْنَامَجِي الشَّهِيرَ (غِنْوَة وَحَدُّوتَة) فِي الْإِذَاعَةِ الْمِصْرِيَّةِ، وَكُنْتُ أَحْكِي لِلْأَطْفَالِ قِصَصًا جَمِيلَةً وَمُمْتِعَةً. أَحَبَّ الْأَطْفَالُ حِكَايَاتِي؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالدُّرُوسِ الْمُفِيدَةِ، وَحَتَّى الْيَوْمِ مَا زَالَتْ حِكَايَاتِي تُسْمَعُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِت، وَتَدْخُلُ قُلُوبَ الْأَطْفَالِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. هَلْ تَعْرِفُونَ سِرَّ نَجَاحِي فِي تَحْقِيقِ حُلْمِي؟ لَقَدْ كُنْتُ مُصِرَّةً عَلَى تَحْقِيقِهِ، وَلَمْ أَسْتَسْلِمْ، حَتَّى عِنْدَمَا وَاجَهْتُ الصُّعُوبَاتِ لَمْ أَقُلْ يَوْمًا لِشَيْءٍ: «هَذَا صَعْبٌ»، بَلْ كُنْتُ دَائِمًا أَقُولُ: «أَنَا أَسْتَطِيعُ.. سَأَحَاوِلُ... سَأَعْمَلُ.. سَأَنْجَحُ ». وَالْآنَ يَا أَصْدِقَائِي، أَخْبِرُونِي مَا حُلْمُكُمُ الْكَبِيرُ؟ وَكَيْفَ سَتُحَقِّقُونَهُ؟ اعْمَلُوا بِجِدٍّ لِتَحْقِيقِهِ، وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّهُ مَعَ الْإِصْرَارِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ لَا شَيْءَ مُسْتَحِيلٌ. أَنَا مُتَأَكِّدَةٌ أَنَّكُمْ سَتَنْجَحُونَ فِي تَحْقِيقِ أَحْلَامِكُمْ، تَمَامًا مِثْلَمَا أَصْبَحْتُ أَنَا أَشْهَرَ مُذِيعَةٍ لِلْأَطْفَالِ (أَبْلَة فَضِيلَة).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
أحكي	أقص - أروي
حلمي	أمنيتي - طموحي
التلميحات	الإشارات
الشهيرة	المعروفة
أتحدث	أتكلم
مصرة	مصممة
واجهت	قابلت
مستحيل	لا يمكن تحقيقه ووقوعه

مَنْ أَنَا؟

الكلمة	مضادها
قبل	بعد
أحكي	أصمت - أسكت
الشهيرة	المجهولة
مليئة	فارغة
مصرة	مترددة
مستحيل	ممكن

الكلمة	جمعها
حلمي	أحلامي
بيت	بيوت
حكاية	حكايات
مُذيعة	مذيعات
التلميح	التلميحات
القصة	القصص

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

١ أختارُ المَعْنَى المُناسِبَ للكلمةِ المُلوَّنةِ في كُلِّ جملةٍ:

(أ) أعمَلُ علَى تحقيقِ حُلمِي بالعمَلِ. (واجِبِي - دَوْرِي - وَظِيفتِي - أُمْنِيَّتِي)

(ب) دُكتُور أحمَدُ زُوَيل شَهيرٌ بأبْحَاثِه العِلميَّةِ. (معروفٌ - مشغولٌ - فخورٌ - واثقٌ)

(جـ) فريقِي مُصِرٌّ على الفوزِ بالبطولةِ. (قادِرٌ - مُعتادٌ - مُصمِّمٌ - مُتعاوِنٌ)

(د) أُواجِهُ المُشكِلاتِ بإرادةٍ قويَّة. (أتجَنَّبُ - أُقابِلُ - أفْهَمُ - أُزيلُ)

أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَيْنَ الْقوسَيْنِ:

(أ) كانتْ (أَبلة فَضيلة) تدخلُ كلَّ البُيوتِ عن طريقِ (زِيارتِها - صوتِها - كتاباتِها - ألعابِها).

(ب) ما زالتْ (قِصصُ - مُذكِّراتُ - أشعارُ - مقالاتُ) (أبلة فَضيلة) تُسمَعُ عَبْرَ الإنترنت.

(جـ) مَا الهَدَفُ للنَّصِّ أنَّ الأحْلامَ تتحَقَّقُ بـ (العملِ الجادِّ - تأجيلِ العملِ - الحَظِّ - الكَسلِ) ومواجهةِ المَصاعِبِ.

(د) أَحَبَّ الأطفالُ قِصصَ (أبلة فضيلة)؛ لأنها (طويلةٌ - مليئةٌ بالدُّروسِ - قديمةٌ - مُخيفةٌ).

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

هَلْ تَعْرِفُونَ سر نجاحي في تحقيق حُلْمِي؟ لَقَدْ كُنْتُ مُصِرَّةً عَلَى تَحْقِيقِهِ، وَلَمْ أَسْتَسْلِمْ حَتَّى عِنْدَمَا وَاجَهْتُ الصُّعُوبَاتِ لَمْ أَقُلْ يَوْمًا لِشَيْءٍ « هَذَا صَعْبٌ ، بَلْ كُنْتُ دَائِمًا أَقُولُ: أَنَا أَسْتَطِيعُ... سأحاول.. سَأَعْمَلْ .. سَأَنْجَحُ، وَالآنَ يَا أَصْدِقَائِي، أَخْبِرُونِي: مَا حُلْمُكُمُ الْكَبِيرُ؟ وَكَيْفَ سَتُحَقِّقُونَهُ؟ اعْمَلُوا بجد لتحقيقه، وَتَذْكُرُوا دَائِمًا أَنَّهُ مَعَ الْإِصْرَارِ وَالْعَمَلِ الْجَادُ لَا شَيْءَ مُسْتَحِيلَ أَنَا مُتَأَكِّدَةَ أَنَّكُمْ سَتَنْجَحُونَ فِي تَحْقِيقِ أَحلَامِكُمْ، تَمَامًا مِثْلَمَا أَصْبَحْتُ أَنَا أَشْهَرَ مُذِيعَة لِلْأَطْفَالِ (أَبْلَة فَضِيلَة).

(أ) هات:

- مرادف مصرة : ..... - مفرد صعوبات : .....

- ومضاد صعب : ..... - جمع مذيعة : .....

(ب) اقرأ واستنتج أسباب نجاح (أبلة فضيلة) فى تحقيق حلمها كما فهمت من الفقرة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) في الفقرة نصيحة غالية من (أبلة فضيلة) لنا ما هي ؟

.....

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

اسْمِي فَضيلَةُ توفيق، وَلِدْتُ فِي الْقَاهِرَةِ عَامَ ١٩٢٩ م ، وَكَانَ لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ وَأَخٌ وَاحِدٌ. عِندَمَا كُنْتُ صَغِيرَةً، كُنْتُ أُحِبُّ الْحِكَايَاتِ كَثِيرًا، وَكُنتُ أَجْمَعُ أَطْفَالَ الْجِيرَانِ؛ لِأَحْكِي لَهُمْ الْقِصَصَ الْمُمْتِعَةَ كَبِرْتُ وَالْتَحَقْتُ بِكُلِّيَّةِ الْحُقُوقِ، لكِنْنِي اكْتَشَفْتُ أَنْ حُلْمِي الْحَقِيقِيُّ هُوَ أَنْ أَكُونَ مُذيعة في الإذاعة المصرِيَّة هَلْ تَعْتَقِدُونَ أَنْ تَحْقِيقَ الْحُلْمِ كَانَ سَهْلاً؟ بالطَّبْعِ لَا فَقَدِ اجْتَهَدْتُ، وَتَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِح وَجَمِيل ... حَقَّقْتُ حُلْمِي وَقَدَّمْتُ بَرْنَامَجِي الشَّهِير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصْرِيَّةِ، وَكُنْتُ أَحْكِي لِلْأَطْفَالِ قِصَصًا جَمِيلَةً وَمُمْتِعَةً أَحَبَّ الأَطْفَالُ حِكَايَاتِي لِأَنَّهَا كَانَتْ مليئة بِالدُّرُوسِ الْمُفِيدَةِ، وَحَتَّى الْيَوْمِ مَا زالت حَكَايَاتِي تَسْمَعُ عَبْرَ الإنترنت وَتَدْخُلُ قُلُوبَ الْأَطْفَالِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

(أ) ضع علامة (✔)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ - كان اختيار فضيلة توفيق لكلية الحقوق موفقًا . ( )

٢ - حققت فضيلة توفيق حلمها عندما قدمت برنامجها (غِنْوَة وَحَدُوتَة) . ( )

(ب) استنتج الأسئلة التي وجهتها(أبلة فضيلة) للأطفال في نهاية الدرس.

.....

(ج) هات :

- مرادف أحكي : ..... - مفرد القصص : .....

- ومضاد مليئة : ..... - جمع اليوم : .....

الصف الرابع الابتدائي – الترم الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثنى والجمع

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى (مفرد ومثنى و جمع)

المفرد : ما دلّ على واحد أوواحدة .

مثل : محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى :

هو ما دلّ على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده .

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل : أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

والجمع ثلاثة أنواع (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المثنى

المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)

(قصة: قصتان / قصتين).

وبعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى؛لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان –تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى.

س١- أكمل الجمل بمثنى مناسب

١- اشتريت .....جديدين .

٢- شاهدت .....فى حديقة الحيوان .

٣- هذان هما ..... اللذان فازان بجائزة القراءة .

٤-.....نسمع بهما الاصوات .

٥- .....يتعاونان على الخير.

٦- يسير الانسان على.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- استقبلت .....بترحيب وحفاوة .

٨- قرأت.....خياليتين .

٩- جلست انا وصديقى على..... متجاورين .

١٠- ينظم ..... المرور تنظيما جيدا .

س٢ ضع خط تحت المثنى :

(طالبان – طبيبان – مهندستان- شعبان – سريران – اشجان –طفلتان – عثمان)

س٣ حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر.

.....

- المهندسة ماهرة .

.....

- التلميذ نشيط .

.....

- الطالبة متفوقة .

.....

- الطبيب بارع .

.....

- الطبيبة بارعة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

.....

- الشرطي نشيط .

.....

- المعلم مخلص .

.....

- المعلمة نشيطة .

.....

الاسم الجمع

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل : أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

والجمع ثلاثة أنواع (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

أولا : جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ي ن) على مفرده.

مثال :معلم (معلمون – معلمين)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكمل الجدول التالي :

.....	مهندس	مؤمن	.....	مبدع	.....
معلمون	.....	.....	مسلمون	.....	معلمين

ثانيا : جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده.

أكمل كالمثال:

-التلميذة نشيطة . – التلميذات نشيطات .

- النشيطة محبوبة من الجميع . .....

- الممرضة رحيمة بالمرضى. .....

- اللاعبة ملتزمة بالبرنامج التدريبي . .....

حول الجمل الآتية كالمثال : مستخدما ضمير الغائب المناسب (هي - هما– هن)

هي معلمة مخلصة . هما معلمتان مخلصتان هن معلمات مخلصات .

- هي مديرة ناجحة. ....

- ..... هما طباختان ماهرتان. .....

- .... هن مهندسات مجتهدات .

- هي عازفة مبدعة . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : جمع التكسير

جمع التكسير :

هوجمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغيرعن صورة مفرده .

(يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

اكمل الجدول التالي :

.....	قلم	باب	.....	حديقة	.....
الأشجار	.....	.....	كراسي	.....	منازل

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه – هؤلاء):

- ..... أوراق مبعثرة.
- ..... علماء أجلاء .
- ..... أقلام ملونة.
- ..... جنود شجعان .
- .....أشعار بليغة .
- .....حراس أمناء .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١) ضع مكان النقاط الاسم الذي يناسب المعنى:

(الطائرة . الكسالى . المجتهدان . الباخرة . العصافير . الصادقان . البنات . الفلاحون . الطبيب)

- ..... يراجعان دروسهما.
- ..... تزقزق على الأشجار.
- ..... تطير بسرعة.
- ..... يعالج المرضى.
- ..... تسيران ببطء.
- ..... يحرثون الأرض.
- ..... يثرثرون في الصف.
- ..... لا يكذبان.
- ..... تشقُّ مياه البحر.

(٢) ضع خطاً تحت الاسم المفرد، وخطين تحت المثنى، وثلاثة خطوط تحت الجمع:

(كنا في رحلةٍ إلى الثلج، وكان المتزلجون والمتزلجات يتسابقون على المنحدر. وبقينا نحن في موقف السيارات. رحنا نصنع رجلا من ثلج. جعلنا له رأسًا وجذعًا وأطرافًا. كان في رأسه فم و أنفٌ وعينان وحاجبانِ وأذنان. وجعلنا في جذعه يدين ورجلين).

(٣) حوّل الأسماء التالية من المفرد إلى المثنى فالجمع:

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
- ولدٌ	.....	.....	.....
- شجرةٌ	.....	.....	.....
- تلميذٌ	.....	.....	.....
- بنتٌ	.....	.....	.....
- مزارعٌ	.....	.....	.....
- شريكٌ	.....	.....	.....
- الأرضُ	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الخيرُ ....
- تلميذةٌ ....

(٤) حول المفرد الذي تحته خط إلى جمع ، مع إعادة كتابة الجملة :

-باضت الدجاجة ..... .
- رأيت في الحقل فراشةً ..... .
- في المدرسة حافلةٌ ..... .
- أوقف الشرطي الشاحنةَ ..... .
- رمى الأولاد الزجاجة في القمامة ..... .

(٥) حول للمثنى و الجمع:

١- هذه الطالبة متفوقة

المثنى :.....

الجمع :.....

- المهندس الذي صمم البناء موهوب .

المثنى :.....

الجمع :.....

١ أقْرَأُ الجُملَ التَّاليةَ، وأُحدِّدُ نَوعَ الكَلماتِ (مُفردةً، أو مثنًّى، أو جمعًا):

(أ) المُعلِّمانِ حاضِرانِ. .....
(ب) اللاعِباتُ مُتعاوِناتٌ. .....
(جـ) الطالباتُ مُتفوِّقاتٌ. .....
(د) الكتابُ مُفيدٌ. .....
(هـ) الطلَّابُ أذكياءُ. .....
(و) الفنَّانونَ مُبدِعونَ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ أُحدِّدُ نوعَ الكلمةِ المُلونةِ في الجُملِ التاليةِ:

(أ) الفلاحاتُ نشيطاتٌ. (مفردٌ - مثنًى - جمعُ مؤنَّثٍ سالمٌ)

(ب) اللاعِبونَ مُتنافِسونَ. جَمْعُ (مُذكَّرٍ سالمٌ - مُؤنَّثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)

(جـ) الوالِدانِ عطوفانِ. (مفردٌ - مثنًى - جمعٌ)

(د) نسعَى لتحقيقِ الأحلامِ. جَمْعُ (مُذكَّرٍ سالمٌ - مُؤنَّثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)

٣ أُكمِلُ بحسَبِ المطلوبِ بين القوسَيْن:

(أ) ..... نشيطٌ. (مفردٌ) (ب) ..... رحيماتٌ. (جمعُ مُؤنَّثٍ سالمٌ)

(جـ) السيَّارتانِ ..... (مثنًى) (د) ..... كثيرةٌ. (جمعُ تكسيرٍ)

٤ أُحوِّلُ الجُمَلَ الآتيةَ من المفردِ إلى المثنَّى مرَّةً، ثم إلى الجمعِ مرَّةً، وأُغيِّرُ ما يلزمُ:

(أ) اللاعبُ مُستعِدٌّ للمباراةِ. • ..... • .....

(ب) التلميذةُ مُهتمَّةٌ بالدراسةِ. • ..... • .....

(جـ) أصلَحَ النجَّارُ البابَ. • ..... • .....

٥ أقْرَأُ الفِقرةَ التاليةَ، ثُمَّ أُجيبُ:

«مَا أجملَ أن أرى حُلمي يتحقَّقُ أمام عينيَّ! بدَأَ حُلمي حينما كُنْتُ مع أُسرتي في معرِضٍ لوحاتٍ يُشارِكُ فيه رسَّامونَ مشهورونَ، وبعدَها تشجَّعتُ ورسمتُ لوحتَيْنِ، وبدَأْتُ أُشارِكُ في مسابقاتِ الرسمِ، والآن أصبَحَتْ لوحاتي تُعرَضُ في معارِضَ فنيَّةٍ مشهورةٍ في مُدُنٍ كثيرةٍ».

أستخرِجُ من الفِقرةِ ما يلي:

(أ) مفردًا: ..... (ب) مثنًّى: ..... (جـ) جمعَ مُذكَّرٍ سالمًا: .....

(د) اسمًا يَدُلُّ على صِفةٍ: ..... (هـ) فِعلًا: ..... ■ نوعُه: ..... (و) حرفَ جرٍّ: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسْلَمِي يَا مِصْرُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسْلَمِي يا مِصْرُ

شعر: مصطفى صادق الرافعي

اسْـلَمِي يَـا مِـصْرُ إنَّنِـي الْفِـدَا ... ذِي يَـدِي إنْ مَـدَّتِ الدُّنْيَـا يَـدَا

أَبَـدًا لَـنْ تَسْـتَكِينِي أَبَـدَا ... إنَّنِـي أَرْجُـو مَـعَ الْيَـوْمِ غَـدَا

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي لِلْجِهَـادْ ... وَلِقَلْبِـي أَنْـتِ بَعْـدَ الدِّيـنِ دِيـنْ

لَـكِ يَـا مِـصْرُ السَّـلَامَةْ ... وَسَـلامًا يَـا بِـلَادِي

إنْ رَمَـى الدَّهْـرُ سِـهَامَهْ ... أَتَّقِيهَـا بِفُـؤَادِي

وَاسْلَمِـي فِـي كُـلِّ حِيـنْ

مصطفى صادق الرافعي:

شاعرٌ وكاتبٌ مصريٌّ، وُلد بقرية بَهْتيم بمحافظة القليوبية عام ١٨٨٠م في أسرة تُحبُّ العلمَ، وله عديدٌ من الإبداعاتِ منها: «وَحْيُ القَلَمِ»، وتُوفِّي عامَ ١٩٣٧م.

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
اسلمي	كوني في أمان وسلام
الفدا	التضحية
أبدا	دائما
تستكيني	تخضعي - تضعفي
أرجو	أتمنى
عزمي	قوتي - إرادتي
الجهاد	الدفاع عن الوطن
الدهر	الزمن
سهامه	مصائبه وشدائده
أتقيها بفؤادي	أصدها بقلبي دفاعا عن وطني

الكلمة	مضادها
اسلمي	اهلكي
مدت	قبضت
تستكيني	تعزي - تكرمي
أرجو	أيئس
الجهاد	القعود
السلامة	الهلاك
سلام	حرب

الكلمة	جمعها
يد	أيد - أياد
الدنيا	الدنا
اليوم	الأيام
الدهر	الدهور- الأدهر
فؤاد	أفئدة
حين	أحيان
سهم	سهام

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرح النص الشعري

أسلمي يا مصرُ إنَّني الْفِدَا ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

- سلمتِ يامصرُ مِنَ الأعداء، و أنا دائمًا فِدَاكِ، وهذهِ يَدِي تَسبِقُ كلَّ أيادي الدُّنْيَا إذا اجتمعت ؛ للدفاع عنكِ ضَدَّ أعدَائِكِ .

أبدا لنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

- لن تَخْضَعِي وَلَن تَذِلِّي أَبَدًا يا مصر ؛ فإنَّني أتمنّى لكِ حاضِرًا طَيِّبًا وَمُستقبلًا مُشرِقًا.

ومَعِي قَلبِي وعزمي للجهاد ولقَلبِي أَنْتِ بَعدَ الدِّينِ دِينُ

- إنَّنِي أُدافع عنك يا مصر بقلب ينبض بحبكِ ، وإصرار على نَصرِكِ ؛ فإنَّ حُبي لكِ يأتي بعدَ حُبي لديني وطَاعَتي الله .

لَكِ يَا مَصْرُ السَّلامَةُ وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

- سلمت يا مصر من الأعداء، وسلامًا وتحيَّةً لكِ يا بِلادِي.

إنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي

- وإن أصَابَكِ الدَّهرُ بمَصائبِهِ ذات يوم، فأنا أفديك بروحي وقلبي .

واسْلَمِي في كُلِّ حِينْ

- سلمت يا مصر في كُلِّ وقتٍ ، وفي كُلِّ حينٍ .

من جماليَّاتِ التعبيرِ:

التعبير الحقيقي

هو استخْدامُ الكلمةِ بمعناها الحقيقيِّ.
مثل: أشْرقتِ الشَّمسُ.

التعبير المجازي

هو استخْدامُ الكلمةِ بغيرِ معناها الحقيقيِّ.
مثل: أشْرَقَ وجهي يومَ نجَاحِي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من مواطن الجمال :

- «اسلمي يا مصر» : تعبير مجازي : صوَّرَفِيهِ الشَّاعرُ مصر إنسانًا يُحدِّثُهُ ويدعُوله بالسلامة.
- «إن مدَّتِ الدُّنيا يدا»: تعبير مجازي : صوَّرَفِيهِ الدُّنْيَا إنسانًا يَمُدُّ يَدَهُ.
- «ولِقَلْبِي أنتِ بعدَ الدِّينِ دِين»: تعبير يوحي بالمكانة العظيمة لمصر في قلب الشاعر.
- « لكِ يا مصر السلامة»: تعبير مجازي ؛ حيثُ تخيل فيه الشاعر مصر إنسانًا يناديه، ويدعو له بالسلامة.
- « رمَى الدَّهْر سهامه » : تعبير مجازيٌّ ؛ صَوَّرَ الدَّهرَ إنسانًا يَرْمِي بالسهام ويُصوِّبُها نَحْوَ الوطن.
- «أَتَّقِيها بفُؤادِي»: تعبير مجازي ؛ صَوَّرَقلبه بدرع يحمِي بِهِ وطنه مِنْ سهام الأعداء. .
- « واسْلَمِي فِي كُلِّ جين»: دعاء لمصر بأن تعيش في سلام على مر الزمان .

تدريبات

١ أخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

(أ) أرْواحُنا فِداءٌ لكِ يا مِصرُ. (حقٌّ - مِلكٌ - هديَّة - تَضحِيَةٌ)

(ب) حُبِّي لأُسرَتِي يملأُ فُؤَادِي. (عَيْني - كِيَانِي - قَلبِي - وُجُودي)

(جـ) يتميَّزُ شعبُنا بـالعَزْم في وقتِ الشَّدائد. (الكَرم - إرادتِه القَوِيةِ - الشجاعةِ - الصِّدقِ)

(د) العُلَماءُ يُقدِّرُهم الناسُ طَوالَ الدَّهرِ. (الزَّمنِ - النهارِ - المَاضي - التاريخ)

(هـ) شعبُ مِصرَ لا يَستكِينُ لأيِّ مُحتلٍّ. (يَرضَى - يتواضعُ - يهتمُّ - يخضعُ)

٢ أستخْرِجُ من النَّصِّ:

(أ) مُفرَدَ (دُهُور): ..... (ب) جَمْعَ (سَهْم): .....

(جـ) كلِمةً تدُلُّ على الدِّفاعِ عن الوَطَنِ: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ أضَعُ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(أ) يدعو الشَّاعرُ لمصرَ أن تحيا في أمْنٍ وسَلامٍ. ( )

(ب) الشاعرُ مُستعِدٌّ للدِّفاعِ عن مِصرَ برُوحِه ودَمِه. ( )

(جـ) (لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَة) تَعبيرٌ يدلُّ على قوةِ الشَّاعرِ وإرادتِه. ( )

(د) قائلُ نصّ (اسْلَمِي يا مِصرُ) هو الشَّاعِرُ أحمد شوقي. ( )

٤ أصِلُ كُلَّ عِبارةٍ بمعْنَاهَا:

(أ) «وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ»	ستظَلُّ مِصرُ قويةً عزيزةً.
(ب) إنْ رَمى الدَّهْرُ سِهَامَه ∴ أَتَّقِيـــهـا بِفُـــؤَادِي	لِمِصْرَ مكانةٌ رفيعةٌ في نفسِ الشاعرِ.
(جـ) «أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا»	يفتدي الشَّاعرُ مِصرَ برُوحِه وقلْبِه.

(أ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أجب :

ومعي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادِ وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دين

لك يا مصرُ السَّلامَة وَسَلامًا يَا بلادي

إن رمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي

وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِينُ

أ - هات من الأبيات ما يلي:

• كلمة معناها (قوتى) :..... • كلمة مضادها (التهديد) :.....

• كلمة جمعها (أديان) :.....

ب • ماذا يرجو الشاعر لمصر؟ .....

ج • ما الجمال في قول الشاعر "أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أجب :

أَسْلِمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدا ... ذِي يَدِي إِنْ مُدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا ... إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدًا
وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادُ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

١ – مَعْنَى : (كُونِي فِي أَمَانٍ وسَلَامٍ) :..... ٢ - مُفْرَدَ (قُلُوب) : .....

٣ – مُضَادَّ(اسلمي) : ..... ٤ - مُضادَّ (تستكيني) :.....

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُفِي الْأَبْيَاتِ عَن ..... (الْعَمَلِ - التَّعَاوُن - مِصْرَ)

٢ - يُدَافِعُ الشَّاعِرُعَنْ وَطَنِهِ بـ..... (قَلْبِهِ - عَزْمِهِ - هُمَا مَعًا)

٣ – بَيْنَ (الْيَوم - غَدًا) ..... (تَرَادُفٌ - تَضَادٌ - تَوْضِيحٌ)

(ج) ١ - بِمَ يَدْعُو الشَّاعِرُلِبَلَدِهِ مِصْرَ؟.....

٢ - اذْكُرمنَ النصَّ دَلِيلًا على تفاؤل الشَّاعرِ بمستقبل مصر.

.....

(د) هَاتْ مِنَ الْأَبْيَاتِ : - تعبيرًا مجازيًا ، ووضّحهُ :

.....

(ج) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أجب :

ومعي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادِ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دين
لك يا مصرُ السَّلامَة ... وَسَلامًا يَا بلادي
إن رمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ ... أَتَّقِيهَا بفؤادي
وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِينُ

أ- هات من الأبيات ما يلي:

•كلمة معناها (الزمن) :..... • كلمة مضادها (حربًا) :.....

• ماذا يرمي الدهر؟ وما موقفنا مما يرمي؟ .....

• ما الجمال في قوله: إِنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الأولى (١)

نص الاستماع

تقييم الوحدة الأولى

الاستماع: سألتني جَدَّتي ذات يوم عن حُلْمي في الحياة، فقلتُ لها: ليس لديَّ حُلم. فقالت: يا ولدي، من الضروري أن يكون لكلٍّ منَّا حُلم. فقلتُ لها: الحُلم ليس ضروريًّا بالنسبة لي. فوضَعَت يدها على كتفي، وقالت: إذا فقَدْنا الحُلم فقَدْنا الحماس للعمل والاجتهاد، وفقَدْنا العزيمة على النجاح، ولا نشعر بالإنجاز في حياتنا. اقتنَعْتُ بكلام جدَّتي، ثم سألتُها: وكيف أحدِّد حُلمي وأُحقِّقه؟ فقالت: يا بني، أولًا: اكتُب مجموعة من الأُمنيات، ثم اختر أهم أُمنية بالنسبة لك، ثم ضع خُطة لتحقيق هذه الأُمنية، ولا تظن أن الأمر سيكون سهلًا، فغالبًا ستُواجِهك صعوبات. فقلتُ: وكيف أتغلَّب على هذه الصعوبات؟ فقالت: عليك أن تجتهد وتصبر وتُحاوِل مرة بعد مرة، ولا تستسلم أبدًا، وفي النهاية ستُحقِّق ما تريد. والآن بعد أن نجَحْتُ في الفوز ببطولة الجمهوريَّةِ في السباحة، ذهبتُ إلى جدَّتي وشكرتُها؛ لأن لها الفضل في تحقيق حُلْمي.

الإملاء: بالعلم والعمل يصل الإنسان للنجاح؛ فالناجح يُنظِّم وقته، ويُخطِّط للمستقبل، ويجتهد، ويُصرُّ على هدفه رغم كُلِّ الصعوبات التي تُواجِهه.

أولًا (الاستماع) أسْتمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

① أضَعُ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ ما يَلي:

(أ) الجَدَّةُ لها الفضلُ في تَحقيقِ حُلمِ حَفيدِها. ( )

(ب) كان حُلْمُ الحَفيدِ الفَوْزَ ببطولةِ الجُمهوريَّةِ في الجَرْيِ. ( )

② أُجِيبُ: كيفَ تُواجِهُ الصُّعوباتِ في حياتِك كما فهِمتَ من النَّصِّ؟ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتُبْ رِسالةً شخصيَّةً إلى ابنِ عمِّكَ تُهنِّئُه فيها بالشِّفاء من مَرَضِه، واعرِضْ عليه أن تُساعِدَهُ في وضْعِ خُطَّةٍ لتَعْويضِ ما فاتَه من الدُّرُوسِ؛ ليُحقِّقَ التفوُّقَ كالعادةِ (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا القراءة: اقرأ ، ثم أجب :

هَلْ تَعْرِفُونَ سرّ نَجَاحِي فِي تَحْقِيقِ حُلْمِي ؟ لَقَدْ كُنْتُ مُصِرّهُ عَلَى تَحْقِيقِه، وَلَمْ أَسْتَسْلِمْ، حَتَّى عِنْدَمَا وَاجَهْتُ الصُّعُوبَاتِ لَمْ أَقُلْ يَوْمًا لشيء هذا صعب ،بَلْ كُنْتُ دَائِمًا أَقُولُ: أَنَا أَسْتَطِيعُ. سأحاول . أَعْمَلُ.. سَأَنْجَحُ...

أ - تخير الصواب مرا بين القوسين :

- معنى « مصرة » ..... (راغبة- حالمة – متخيلة – مصممة)
- مضاد « أستسلم » ..... (ارفض - أقاوم - أترك – أنسى)
- جمع «سر»..... (أسرة - سر ائر - أسرار – مسارات)

ب - في الفقرة سؤال - أجب عنه من خلال الفقرة. .....

ج- ما النصائح الغالية التي وردت في الدرس ؟.....

رابعا النص الشعري : اقرأ ثم أجب:

اسلمي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدا ذِي يَدِي إِنْ مَدَّت الدُّنْيَا يَدَا
أبدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا إِنَّنِي أَسْرَعُ لِلْيَوْمِ غَدًا
ومعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادُ وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّين دِين

أ- هات من الأبيات :

- كلمة المراد بها (الدفاع عن الوطن) :.....
- كلمة مضادها: (تقاومي) :.....

ب - علام يؤكد الشاعر كما فهمت من الأبيات ؟ .....

ج - استخرج التعبيرات الجميلة في النص معللا .

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسا (القواعِدُ النَّحويَّةُ) أَقْرَأُ الفِقرَةَ، ثُم أُجِيبُ:

الأحلام تتحقّقُ بالعمل والاجتهاد، والعاقلُ مَن يُحدِّدُ حُلمه بدِقَةٍ، ويضعُ خُطوات للوصول إليه؛ فالمتفوقون والمتفوّقاتُ في كل المجالات أصحابُ عَزْمٍ وجُهْدٍ، وهما سَببانِ مُهِمَّان لكل نجاح في الحياة».

١- أستخْرِجُ من الفقرة ما يلي:

(أ) اسما :..... – علامته :.....

(ب) فعلا :..... – نوعه : .....

٢ –أكمل : (خطوات) نوعُ الجَمعِ هنا : .....

٣ - أُحوِّلُ من المثنّى إلى المفرد: «هما سببانِ مُهِمَّانِ لكل نجاح».

.....

٤ - أُصَحِحُ الخطأ : (المتفوقون) جمع مؤنث سالم، و(الأحلام) جمع تكسير.

سادسا (الخط العربيُّ):

أكتُبُ الجملة الآتيةَ بخط النسخ مرَّةً، وبخط الرقعة مرَّةً أُخرَى:

اسلمى يا مصر في كل حين .

....

سابعا (الإملاء) اكتب ما يُملَى عَلَيَّك :

.....

.....

.....

.....

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الأولى (٢)

أولاً: الاستماع : من نص (كل منا له حلم) استمع للنص ثم أجب :

١- ماذا نفعل عندما تواجهنا صعوبات في تحقيق حلمنا ؟ .....

٢- كَيْفَ نُحَقِّقُ أَحْلَامَنَا ؟ .....

٣- ما المهن التي وردت في النص وتمثل حلما ؟.....

ثانيا التعبير الكتابي :

- اكتب رسالة شخصية لصديق لك تخبره فيه عما استفدته من قصة (أبلة فضيلة) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا أدوات الربط التالية (لأن - لذلك - ثم) .

.....

.....

.....

.....

ثالثا القراءة : اقْرَأ الفِقْرَةَ التالية ، ثم أجب :

الْيَوْمَ أَبْدَأُ عَامًا جَدِيدًا في رِحْلَتِي ، وأخطّط للأعوام القادمة ، واتَّفقْتُ مع زُمَلائِي أَنْ نُنفِّذَ فِكرةَ صُندوقِ الأحلام، فعلى كلّ واحدٍ مِنَّا أَنْ يُفكِّرَ في حُلمه الذي يتمَنَّى أنْ يُحقِّقَه قبل انتهاء الصف السادس، ثم نكتب هذا الحُلْمَ في ورَقةٍ ونضَعَها فِي صُندوق، وتواعَدْنا أَلَّا نفتَحَ هذا الصُّنْدوقَ إلَّا في اليَوْمِ الأخيرِ من الصف السادِسِ ؛ لنَرَى إذا كُنَّا حقَّقْنا أحلامنا التي كتبناها أم لا.

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :

- مُرادِفَ (وعَدَ بعضُنا بعضًا) :..... - مُفرَدَ (صَنادِيق) :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب- ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اتفقتْ ياسمين وزملاؤها على التخطيط لأهدافهم لهذا العام. ( )

- فكرةُ صُندوق الأحلام وسيلةٌ مُساعِدة لتحقيق الأهداف. ( )

ج - أجب عما يلي:

- لماذا اتَّفَقَ الزملاء على فَتْحِ الصُّندوقِ في نهاية الصف السادس ؟.....

- ما رَأيك فيما اتَّفَقَ عليه الزملاءُ؟ ولماذا ؟ .....

رابعا النص الشعري : اقرأ الأبيات ، ثُمَّ أَجِبْ :

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدتِ الدُّنيا يدا

أبدا لن تستكيني أبدا إنني أَرْجُو مع اليوم غدا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين:

١ - مرادف «تستكيني :..... (تَسْتَكبري - تَعِزّي - تَرْجِعِي – تَخْضَعِي)

٢ - مضاد «أَرْجُو» :..... (أريد - أَتَخلَّى - أيئَس - أَغْفُل)

ب- ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لا يرغب الشاعرُ في الدفاع عن وطنه أو التضحية من أجله . ( )

٢ - يَنْفي الشاعر عن مصر الذل والهوان . ( )

(ج) أكمل ما يأتي: - « إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيا يَدا» تعبير ..... تخيل فيه الشاعرُ الدُّنْيا .....

(د) ما الذي يدلُّ على حبّ الشاعرِ لوطنه كما فهمت من البيتين ؟

.....

خامسًا (القواعد النحويَّةُ) اقْرَأ الفقرة ، ثُمَّ أَجِبْ :

«التَّربِيَةُ والتَّعلِيمُ وَجهَانِ لِعُملَةٍ واحِدَةٍ، وَعَلَى الآباءِ تَعلِيمُ أَبنائِهِم احترامَ المُعَلِّمِ، حَيثُ يَبذُلُ المُعَلِّمُ الجُهدَ لتعليمهم».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - اسما مفردًا: ..... ٢- اسمًا مُثَنَّى : .....

٣ - اسما جمعًا :..... ٤- فِعلا، وَبَيْن نَوعَهُ :.....

(ب) اختَرْ: كَلِمَةُ « المُعْلَم» اسمٌ ،وَعَلامَتُهُ : (أل - التاء المربوطة - التَّنْوِينُ - النداء)

(ج) « العامل مجتهد». اجعَلِ الجُمْلَةَ السابقَةَ لِلمُثَنَّى ، وَغَيِّر ما يَلزَمُ .

.....

سادسا الإملاء:

أ- أدخل حروف (الباء – الكاف – اللام - الفاء) على الكلمات التالية، ثم أعد كتابتها:

(السماء - النهر– الليل) . .....

ب - اكتب ما يُملى عليك .

.....

.....

.....

.....

سابعا : (الخط العربي) : اكتب بخط النسخ مرَّةً، وبخط الرقعةِ مَرَّةً أُخرَى :

مصر بلد الأمن والأمان

- النسخ : .....

- الرقعة : .....

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية (أخلاقي حياتي)

الوحدة الثانية

أَخْلَاقِي.. حَيَاتِي

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK